حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الاعدادى









*** الأسبوع الثاني***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

١- أعرب ما تحته خط فى الجملتين الآتيتين : (نسق البستانى أشجار الحديقة - نسق البستانى الحديقة أشجارا)

٢- (لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار ، أو خوفه من القانون ، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به).

هات كلا من : جمع (شر) ، ومضاد (يهتدى) .

٣- أعلى الكاتب من قيمة الضمير الحى عند الإنسان . وضح ذلك

٤- طاب هواء مصر . اجعل ما تحته خط تمييزا فى جملته مع الضبط



*** الأسبوع الثاني ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أ- الخلق هو الدمعة التي تترقرق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس

أ- استخرج من العبارة السابقة كلمة معناها " تحرك واضطرب ".

ب - تبرز العبارة السابقة رقة مشاعر الإنسان الخلوق .

ج- ما علاقة (هو الدمعة التى تترقرق .....) بما قبلها فى العبارة السابقة ؟

د- اشترى الرجل مترا .... (أكمل مكان النقط باسم مناسب ، وأعربه بكل وجه ممكن



*** الأسبوع الثاني ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

*** (أ) ***

من نص " الخلق(لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار ، أو خوفه من القانون ، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به ")

أ- ما الذى نفاه الشاعر ، وما الذى أكده فى العبارة السابقة ؟

ب - وضح الجمال فى التعبير التالى (يكون ضميره قائده) .

جـ : ا- زرع الفلاح فدانا قطنا . اجعل ما تحته خط مجرورا بالإضافة مع تغيير ما يلزم .

2- رتبت الأم أثاث البيت . اجعل ما تحته خط تمييزا .

3- اكتب ما يملى عليك.



*** الأسبوع الثاني ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

*** (ب) ***

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن .
في ضوء الموضوع الذي درسته اشرح الحديث السابق.

من نص " الخلق
" الخلق هو الصرخة التى يصرخها الشجاع فى وجه من يجرؤعلى إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه .
أ- متى تكون الشجاعة من أخلاق المرء كما توضح العبارة السابقة ؟
ب- وضح الجمال فى التعبير التالى (الخلق هو الصرخة)
جـ : ا- باع التاجر طنا حديدا. اجعل ما تحته خط مجرورا بالإضافة مع تغيير ما يلزم .
2- قدر القائد فكر الجنود . اجعل ما تحته خط تمييزا .
3- اكتب ما يملى عليك.



*** الأسبوع الثاني ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

*** (ج) ***

من نص (الخلق) ... وجملة القول : الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم وليثبت فى نفوسهم الشعور بالرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة "

أ- ماذا ينبغى على من يريد تعليم الآخرين الأخلاق الطيبة ؟

ب - وضح الجمال فى التعبير التالى : (فليحى ضمائرهم)

جـ : ا- أكل الرجل قدحا بلحا. اجعل ما تحته خط مجرورا بالإضافة مع تغيير ما يلزم .

2- عظَّمَ المعلم تفكير طلابه . اجعل ما تحته خط تمييزا .

3- اكتب ما يملى عليك.



إملاء (أ)

الفجر وبداية يوم جديد

حين يشرق الفجر، تتنفس الأرض نسيم الصباح العليل، وتبدأ الطيور في التغريد، معلنة عن قدوم يوم جديد ملىء بالأمل والعمل.

إملاء (ب)

أهمية الصدق

الصدق فضيلة عظيمة، يتحلى بها الأوفياء، فهو طريق النجاة، ومفتاح الثقة بين الناس، فمن صدق في قوله وعمله، نال احترام الجمي

إملاء (ج)

جمال الطبيعة

في الربيع، تزهر الأزهار، ويخضرّ العشب، فتبدو الطبيعة لوحة فنية رائعة، تأسر القلوب، وتنشر البهجة في كل مكان.

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الاعدادى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثانى - الاداءات الصفيه

(Unit7:Technology & the future)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-What invention do you hope we………in the future?

a)see b)will see c)would see d)saw

2-I think the headphones…………very useful for traveling.

a)will be b)are going to be c)be d) would be

3-Do you predict that the weather………hotter in the future?

a)gets b)got c)will get d)are getting

4-I think life………..easier in the future.

a)is b)was c)will be d)were

5-………….shops close in the next ten years?

a)Do b)Are c)Have d)Will

6-I agree that the jacket won't…………useful in Egypt!

a)be b)is c)are d)was

7-I hope that Egypt………..the richest country in the world.

a)become b)will become c)becomes d)became

8-Do you think there…………flying cars in the future?

a)is b)am going to be c)will be d)was

9-If I help my mother at the weekend, she…………have more free time.

a)'ll b)'d c)'s d)should

10-If I………….to the shops, I will spend a lot of money.

a)go b)went c)goes d)going



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثانى - الاداءات المنزليه

(Unit:7 Technology & the future)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-You………tell a parent or teacher if you feel worried at something.
a)should b)shouldn't c)mustn't d)couldn't

2-You shouldn't watch videos on the internet if your head…………
a)had hurt b)'ll hurt c)hurts d)hurt

3-You……….swim in the sea if it is very cold.
a)have to b)had to c)should d)shouldn't

4-Should I………..for too long on the internet if I have a headache?
a)stays b)stay c)to stay d) staying

5-If I go to the shops on Saturday, I………some headphones.
a)buy b)bought c)am buying d)will buy

6-Do you know what will………in the future?
a)happen b)happens c)happening d)happened

7-In 30 years, the world…………different.
a)be b)is c)will d)will be

8-I hope that Egypt…………..the richest country in the world.
a)become b)will become c)becomes d)became

9-I think many people can………their shopping online.
a)make b)do c)spend d)go

10-Do you predict that people……cities under the sea in the future.
a)has b)had c)will have d)are having





الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثانى -التقييم الأسبوعي
(Unit:7 Technology & the future)

Group(A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

-If the weather …………(not/improve), we ………..(not/have) a picnic.

-If we …………….(eat) all this cake, we ……………..(feel) sick. This is too much.

-She ………………..(stay) in London if she ……………(get) a job.

Write a paragraph of about (40) words on:

" Advantages and disadvantages of online shopping "

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………



الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثانى -التقييم الأسبوعي

(Unit:7 Technology & the future)

Group(B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

-If I ……………….(not/go) to bed early, I ……………(be) tired tomorrow.

-If you ……………(not/want) to go out, I …………….(cook) dinner at home.

-They ……………….(go) to the party if they ………….(be) invited.

Write a paragraph of about (40) words on:

" Advantages and disadvantages of Modern technology "

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثانى -التقييم الأسبوعي

(Unit:7 Technology & the future)

Group(C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

-I ………………….(buy) a new dress if I ……………..(have) enough money.

-She …………….. (not/ cook) dinner if you …………..(go) to the supermarket.

-If we ……………..(go) on holiday this summer, we …………(go) to Spain.

Write a paragraph of about (40) words on:

"The most important invention "

……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثانى الاعدادى







الصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني - الوحدة الأولى - خيرات وطننا العربي

الدرس الأول - " الزراعة في وطننا العربي " الدرس الثاني - " المحاصيل الزراعية- خيرات في أرضنا " **ورقة عمل الحصة**

الاسم / .... الفصل / ....

السؤال الأول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:-

١- تعتمد الزراعة في الواحات الداخلة و الخارجة بمصر على مياه الري من نهر النيل. ( )

٢- تقع الدول العربية التي تمتلك رأس المال لإقامة مشروعات زراعية في شرق الوطن العربي . ( )

٣-يتشابه القطن وقصب السكر في الأهمية الاقتصادية بدخولهما في العديد من الصناعات ( )

السؤال الثاني :- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١- يرتبط التكامل في المحاصيل الزراعية بين الدول العربية بعامل...............٠

(رأس المال - موارد المياه - الأسواق - المناخ)

٢- يكاد يستأثر الوطن العربي بالإنتاج العالمي من محصول........... (البن- الأرز – التمر – الموالح)

السؤال الثالث :- أمامك صورة لإحدى المشكلات الزراعية في الوطن العربي لاحظها ثم أجب عن الأسئلة التالية : -

١- المشكلة في الصورة هي مشكلة :-

....

٢- أسباب حدوث المشكلة هي :-

....

===

الصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني - الوحدة الأولى - خيرات وطننا العربي

الدرس الأول - " الزراعة في وطننا العربي " الدرس الثاني - " المحاصيل الزراعية- خيرات في أرضنا " **الواجب المنزلي**

الاسم / .... الفصل / ....

السؤال الأول:- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- الدولة العربية التي يوجد بها جميع موارد المياه العذبة اللازمة لقيام الزراعة...............٠

(العراق - الصومال - السعودية - مصر)

٢- أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي ....(الأرز – القمح – الذرة الشامية – الشعير)

السؤال الثاني :- أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:-

١- أكثر موارد المياه العذبة التي تعتمد عليها الزراعة في الوطن العربي مياه الأمطار٠ ( )

٢- تنوع المحاصيل الزراعية يؤدي الي تحقيق التبادل التجاري والتكامل بين الدول العربية. ( )

السؤال الثالث :- أجب عن الأسئلة الاتية :-

١- بم تفسر : أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي ؟

٢ - قارن بين :- القمح ,والأرز في الوطن العربي , من حيث الظروف الملائمة للزراعة , - أهم الدول المنتجة (بالترتيب)

الصف الثاني الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني – الوحدة الأولى – خيرات وطننا العربي

الدرس الأول – " الزراعة في وطننا العربي " الدرس الثاني – " المحاصيل الزراعية- خيرات في أرضنا " التقييم الأسبوعي

الاسم / ………………… الفصل / …………………..

المجموعة الأولى

١- ما العلاقة بين :- الزراعة والصناعة في الوطن العربي ؟

٢- ما النتائج المترتبة علي :- تذبذب كمية الأمطار في الوطن العربي من عام لآخر ؟

٣ - بم تفسر:- تواجه الزراعة في الوطن العربي كثير من المشكلات ؟

٤- ماذا يحدث إذا :- استخدم الوطن العربي الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة ؟

٥- ما المقصود بـــ :- المحاصيل الصناعية والتجارية.

المجموعة الثانية

١- ما العلاقة بين :- الزراعة والحضارات في الوطن العربي ؟

٢- ما النتائج المترتبة على :- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الوطن العربي ؟

٣- بم تفسر:- تستورد الدول العربية الكثير من المنتجات الزراعية ؟

٤-ماذا يحدث إذا :- تم استغلال وزراعة كل الأراضي الصالحة للزراعة في الوطن العربي ؟

٥- ما المقصود بـــ :- الحبوب الغذائية .

المجموعة الثالثة

١- ما العلاقة بين :- الزراعة والسكان في الوطن العربي ؟

٢- ما النتائج المترتبة على :- وجود الأنهار في دول محدودة في الوطن العربي ؟

٣- دلل على صحة العبارة :- ساهم النشاط البشري في زيادة ظاهرة التصحر في الوطن العربي ؟

٤- اقترح أساليب تجعل الوطن العربي يكتفي ذاتيًا من المنتجات الزراعية .

٥- بم تفسر :- تجود زراعة القطن في مصر .

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثاني الاعدادى







المادة : علوم

الصف الثاني الاعدادى

الدرس : الحركة الاهتزازية

ورقة عمل الحصة المدرسية

- أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- اختر الإجابة الصحيحة:

(١) سرعة كرة البندول .... كلما ابتعدت عن موضع سكونها.

أ- تزداد ب- تتضاعف

جـ - تقل د- لا تتأثر

(٢) كل مما يأتي يعتبر حركة دورية اهتزازية ، عدا................ .

أ- حركة البندول البسيط. ب - حركة الشوكة الرنانة.

جـ - حركة لعبة النحلة. د- حركة الوتر المشدود.

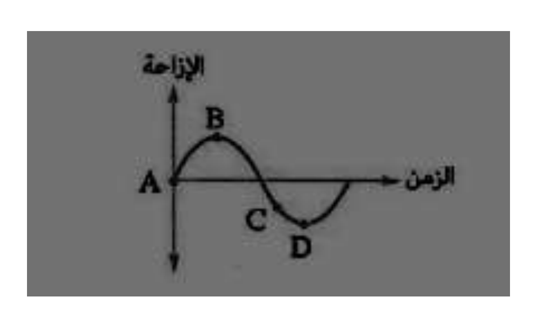
(٣) يمثل الشكل المقابل : العلاقة بين

الإزاحة والزمن لحركة جسم

حركة توافقية بسيطة ..

عند أي المواضع الموضحة بالشكل

تكون السرعة قيمة عظمى ؟ ....



أ- A

ب- B

جـ - C

د- D

السؤال الثانى :

- علل : لا تعتبر الحركة الدورية لعقارب الساعة حركة اهتزازية.

....

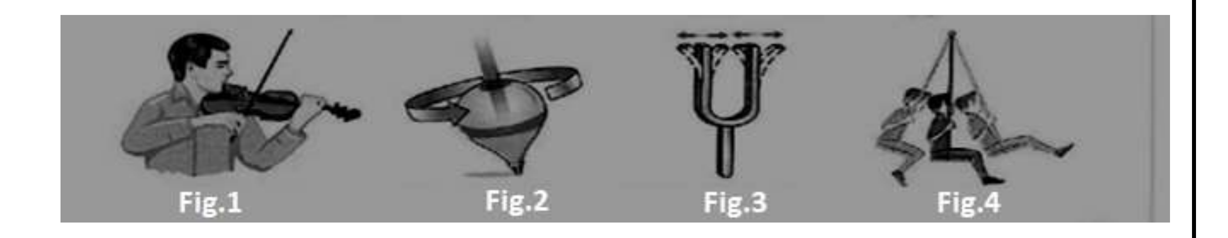
....

السؤال الثالث :

- حدد مع بيان السبب ، أى الحركات التالية تمثل :

(١) حركة دورية اهتزازية.

(٢) حركة دورية غير اهتزازية.



المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : الحركة الاهتزازية

الواجب

- أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية :

(١) الحركة التي تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية.

(٢) الحركة التي يحدثها الجسم المهتز على جانبى موضع سكونه، بحيث تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية.

(٣) أبسط صور الحركة الاهتزازية.

(٤) الموضع الذي تكون فيه سرعة الجسم المهتز نهاية عظمى والإزاحة صفر.

السؤال الثانى :

- اختر الإجابة الصحيحة :

(١) كلما اقترب الجسم المهتز من موضع سكونه..............

(أ) تقل سرعته. (ب) تقل كتلته. (جـ) تزداد طاقة حركته. (د) تزداد سعة اهتزازه .

(٢) حركة .... من أمثلة الحركة الاهتزازية.

(أ) القطار . (ب) أمواج الماء . (ج) لعبة النحلة . (د) الأرجوحة .

(٣) تعتبر حركة بندول ساعة الحائط ، حركة ....

(أ) دورية. (ب) اهتزازية. (ج) موجية. (د) دورية ، اهتزازية معًا.

(٤) تمثل حركة .... حركة دورية غير اهتزازية.

(أ) الأرجوحة .   (ب) لعبة النحلة .   (جـ) الوتر المشدود .   (د) الشوكة الرنانة .

السؤال الثالث :

أكمل العبارات الآتية :

(١) الحركة الاهتزازية والحركة .... من أنواع الحركة ....

(٢) سرعة الجسم المهتز تكون .... أثناء مروره بموضع السكون و.............. بالابتعاد عنه.

(٣) تعتبر حركة الكواكب حول الشمس مثالاً للحركة .... بينما حركة لعبة الأرجوحة مثالاً للحركة................ .

(٤) لا تعتبر الحركة التي تصنعها لعبة النحلة حركة .... بالرغم من كونها حركة ....

المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : الحركة الاهتزازية

التقييم الأسبوعي

- أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- علل لما يأتي :

(١) تعتبر الحركة الاهتزازية حركة دورية.

(٢) تعتبر حركة الكواكب حول الشمس حركة دورية.

(٣) اهتزاز فرعى الشوكة الرنانة يمثل حركة دورية اهتزازية.

(٤) تكون طاقة حركة البندول أكبر ما يمكن عند مروره بموضع السكون.

(٥) تعتبر حركة البندول حركة توافقية بسيطة.

السؤال الثانى :

- ما المقصود بكل من :

(١) الحركة الدورية.

(٢) الحركة الاهتزازية.

السؤال الثالث :

- متى تكون :

(١) حركة جسم حركة دورية.

(٢) الحركة الدورية حركة اهتزازية.

(٣) سرعة كرة بندول أكبر ما يمكن.

(٤) طاقة حركة كرة بندول أقل ما يمكن.

<u>السؤال الرابع :</u>

- ماذا يحدث عند :

(١) وصول كرة بندول أثناء حركتها لأقصى إزاحة بعيدا عن موضع السكون «بالنسبة لسرعتها».

(٢) اقتراب جسم مهتز من موضع سكونه.

(٣) مرور الجسم المهتز أثناء حركته بموضع السكون.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثانى الاعدادى







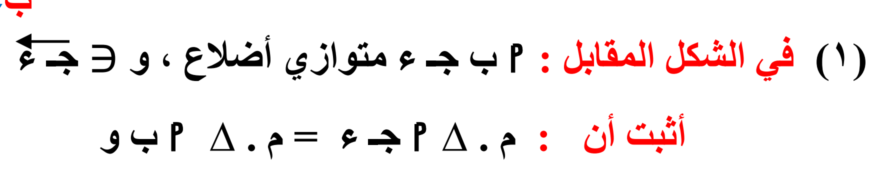
الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الثاني** **أداءات صفية**

الأسبوع : الثاني **المادة : رياضيات**

الوحدة الأولى : جـــبر **تحليل المقدار الثلاثي على صورة المربع الكامل**

الوحدة الرابعة : هندســـــــة **نتائج نظرية (١)**

أجب عن الأسئلة التالية :



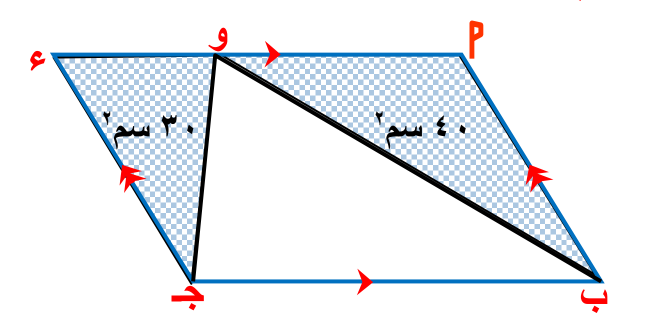
(١) في الشكل المقابل : أ ب جـ ء متوازي أضلاع ، و ∈ $\overleftrightarrow{\text{جـ ء}}$

أثبت أن : م . Δ أ جـ ء = م . Δ أ ب و

(٢) في الشكل المقابل : أ ب جـ ء متوازي أضلاع ، و ∈ $\overline{\text{أ ء}}$

، م . Δ أ ب و = ٤٠ سم^2 ، م . Δ جـ ء و = ٣٠ سم^2

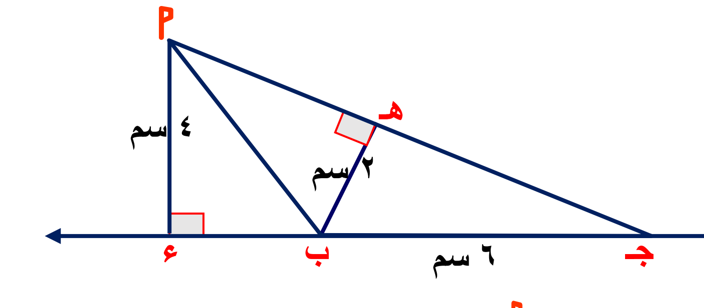
أوجد : (١) ▱ أ ب جـ ء (٢) م . Δ ب جـ و



(٣) في الشكل المقابل : $\overline{\text{ب هـ}}$ ⊥ $\overline{\text{أ جـ}}$ ، $\overline{\text{أ ء}}$ ⊥ $\overleftrightarrow{\text{جـ ب}}$ ،

أ ء = ٤ سم ، ب جـ = ٦ سم

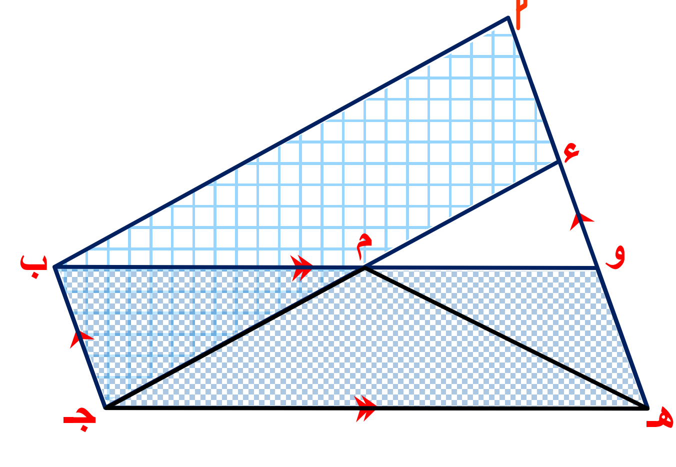
أوجد : (١) م . Δ أ ب جـ (٢) طول $\overline{\text{أ جـ}}$

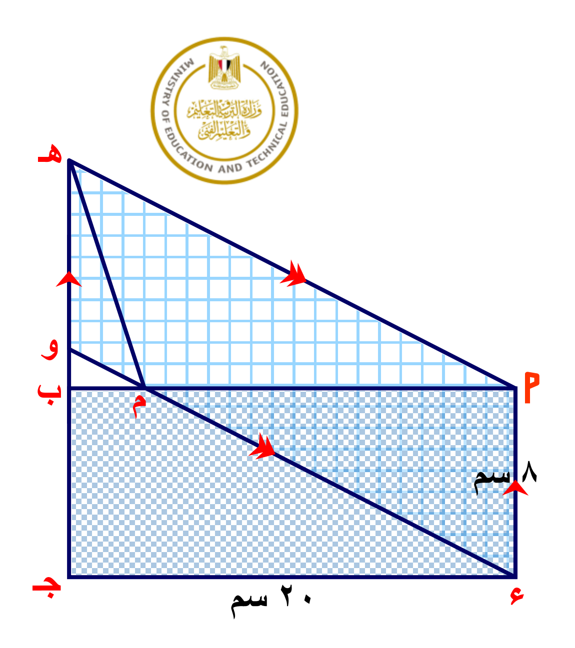


(٤) في الشكل المقابل : أ ب جـ ء ، وب جـ هـ متوازيا أضلاع

أثبت أن : (١) م .▱ أ ب جـ ء = م .▱ وب جـ هـ

(٢) م . Δ م جـ هـ = $\frac{1}{2}$ م . ▱ أ ب جـ ء





(٥) في الشكل المقابل : ا ب جـ ء مستطيل ، ا ء وهـ متوازي أضلاع
، ا ء = ٨ سم ، ء جـ = ٢٠ سم

أوجد : (١) م. ▱ ا ء وهـ (٢) م . ∆ ا هـ م

<u>أوجد قيمة ك لكل مما يلي ليكون المقدار الثلاثي مربع كامل حيث (ك ∈ ح) :</u>

(٦) س^{٢} + ٤س + ك

(٧) ٩س^{٢} + ك س + ١٦

(٨) ك س^{٢} – ٢٠س + ٤

<u>حلل كل مما يلي تحليلاً تاماً :</u>

(٩) س^{٣} + ١٢ س^{٢} + ٣٦س

(١٠) ٤س^{٢} – ٢٨ س + ٤٩

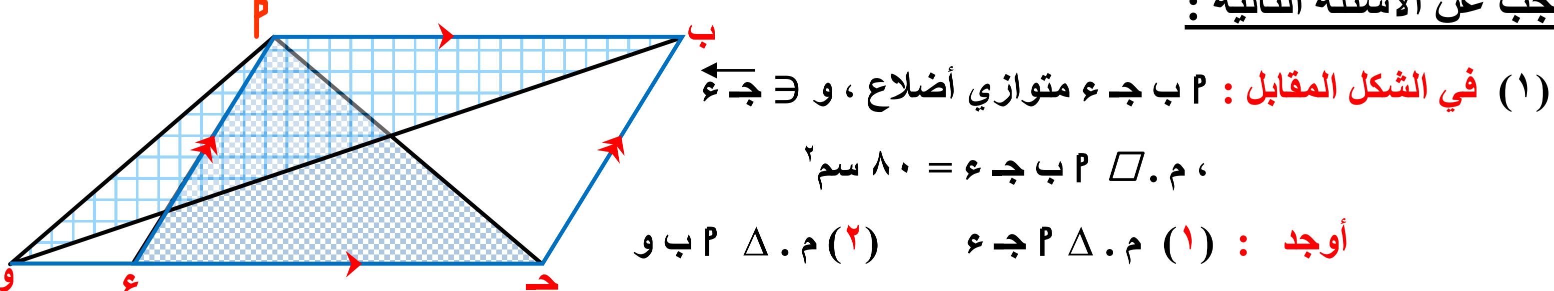
الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الثاني** **أداءات منزلية**

الأسبوع : الثاني **المادة : رياضيات**

الوحدة الأولى : جــــبر **تحليل المقدار الثلاثي على صورة المربع الكامل**

الوحدة الرابعة : هندســــــة **نتائج نظرية (١)**

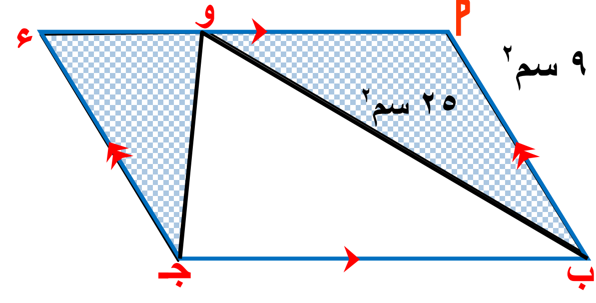
أجب عن الأسئلة التالية :



(١) في الشكل المقابل : أ ب جـ ء متوازي أضلاع ، و ∈ $\overleftrightarrow{\text{جـ ء}}$

، م. ▱ أ ب جـ ء = ٨٠ سم^2

أوجد : (١) م . Δ أ جـ ء (٢) م . Δ أ ب و

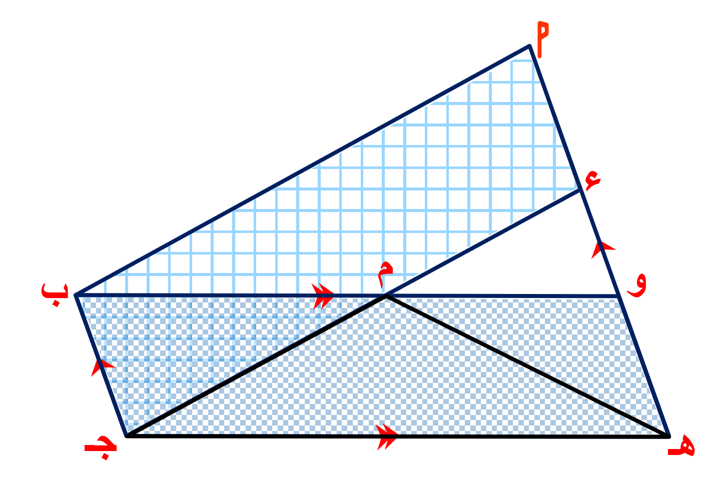


(٢) في الشكل المقابل : أ ب جـ ء متوازي أضلاع ، م.▱ أ ب جـ ء = ٩٠ سم^2

، م . Δ أ ب و = ٢٥ سم^2

أوجد : (١) م . Δ جـ ء و (٢) م . Δ ب جـ و

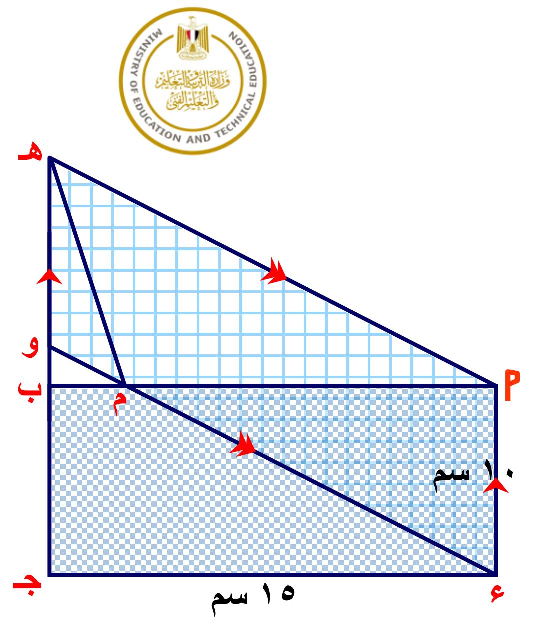
(٣) أوجد: مساحة متوازي أضلاع طولا ضلعين متجاورين فيه : ١٦ ، ٢٤ سم وطول ارتفاعه الأكبر ١٠ سم .



(٤) في الشكل المقابل : أ ب جـ ء ، وب جـ هـ متوازيا أضلاع

إذا كانت م . Δ م جـ هـ = ٣٠ سم^2 .

أوجد : م . ▱ أ ب جـ ء



(٥) في الشكل المقابل : P ب جـ ء مستطيل ، P ء وهـ متوازي أضلاع
، P ء = ١٠ سم ، ء جـ = ١٥ سم

أوجد : (١) م.▱ P ء وهـ (٢) م . Δ P هـ م

أوجد قيمة ك لكل مما يلي ليكون المقدار الثلاثي مربع كامل حيث (ك ∋ ح) :

(٦) س^{٢} + ١٠س + ك

(٧) ك س^{٢} – ٢٠س + ٤

(٨) ٩س^{٢} + ك س + ٢٥

حلل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

(٩) س^{٣} + ٦ س^{٢} + ٩س

(١٠) ١٨س^{٢} – ١٢ س + ٢

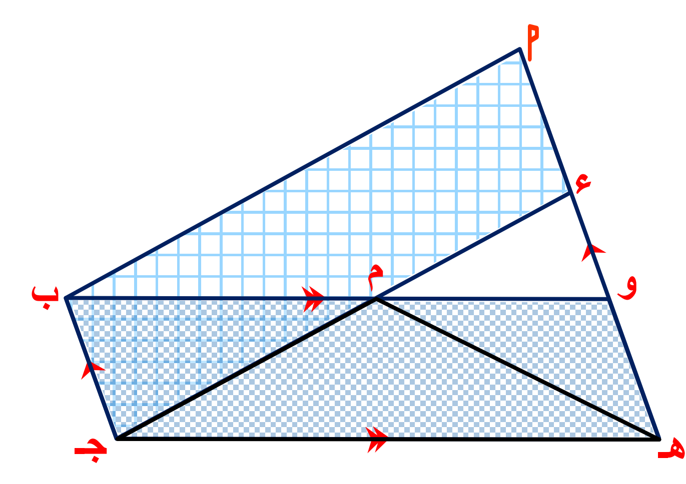
الأعدادي | الفصل الدراسي الثاني | تقييم أسبوعي

الأسبوع : الثاني | المادة : رياضيات

الوحدة الأولى : جــبر | تحليل المقدار الثلاثي على صورة المربع الكامل

الوحدة الرابعة : هندســـــة | نتائج نظرية (١)

المجموعة الأولى



أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل المقابل : ٩ ب جـ ء ، وب جـ هـ متوازيا أضلاع

أثبت أن : (١) م. ▱ ٩ ب جـ ء = م. ▱ وب جـ هـ

(٢) م . Δ م جـ هـ = $\frac{١}{٢}$ م . ▱ ٩ ب جـ ء

(٢) متوازي أضلاع مساحته ٥٠ سم^{٢} ، طول قاعدته ١٠ سم ، أوجد طول ارتفاعه المناظر .

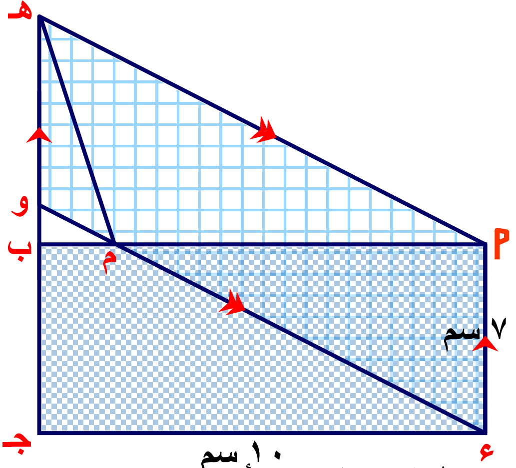
أوجد قيمة ك لكل مما يلي ليكون المقدار الثلاثي مربع كامل حيث (ك ∋ ح) :

(٣) س^{٢} + ٣٦س + ك

(٤) ٩س^{٢} – ك س + ٢٥

(٥) حلل تحليلا كاملا : ٢٥س^{٢} + ٢٠ س + ٤

المجموعة الثانية



أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل المقابل : ٩ ب جـ ء مستطيل ، ٩ ء وهـ متوازي أضلاع
، ٩ ء = ٧ سم ، ء جـ = ١٠ سم

أوجد : (١) م. ▱ ٩ ء وهـ (٢) م . Δ ٩ هـ م

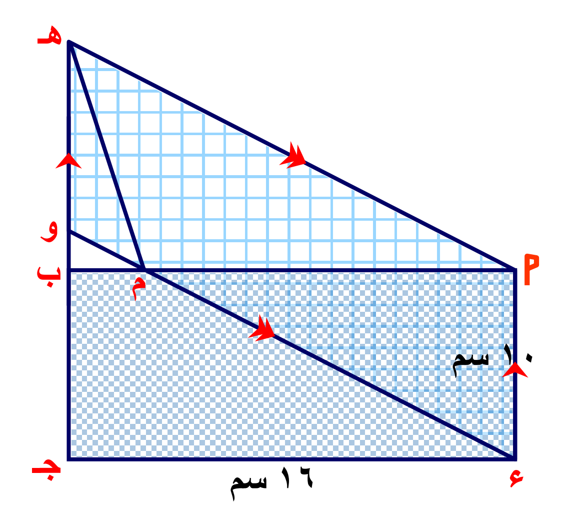
(٢) أوجد: مساحة متوازي أضلاع طولا ضلعين متجاورين فيه : ٦ ، ٨ سم وطول ارتفاعه الأكبر ٥ سم .



أوجد قيمة ك لكل مما يلي ليكون المقدار الثلاثي مربع كامل حيث (ك ∈ ح) :

(٣) س^٢^ + ٦س + ك (٤) ٤س^٢^ + ك س + ٩

(٥) حلل تحليلا كاملا : ٢٥س^٢^ – ٧٠س + ٤٩



المجموعة الثالثة

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل المقابل : ٩ ب جـ ء مستطيل ، ٩ ء و هـ متوازي أضلاع ، ٩ ء = ١٠ سم ، ء جـ = ١٦ سم

أوجد : (١) م . ▱ ٩ ء و هـ (٢) م . ∆ ٩ هـ م

(٢) أوجد: مساحة متوازي أضلاع طولا ضلعين متجاورين فيه : ١٠ ، ١٢ سم وطول ارتفاعه الأصغر ٥ سم .

أوجد قيمة ك لكل مما يلي ليكون المقدار الثلاثي مربع كامل حيث (ك ∈ ح) :

(٣) س^٢^ + ١٢س + ك (٤) ك س^٢^ – ٤٠س + ١٦

(٥) ٤س^٢^ + ك س + ٩

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثانى الاعدادى







التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يستخدم الزر submit لإرسال بياناتك التي قمت بإدخالها عن طريق عناصر النموذج. ( )

٢. لإضافة صندوق الإختيار لصفحة الويب نستخدم الأمر <input type="reset">. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يمكنك ارسال بيانات النموذج لصفحة ويب أخرى بإضافة الخاصية Action الخاصة بالـ form واستخدام الزر submit. ( )

٢. بالضغط على زر الأمر Button يتم تنفيذ العديد من الوظائف منها تسجيل بياناتك أو مسح بيانات عناصر النموذج. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لإضافة زر الإرسال للنموذج نستخدم الأمر <input type="label">. ( )

٢. يتم إضافة صندوق الإختيار لصفحة الويب لتحديد لغة تجيدها أو أكثر. ( )

التقييم الصفي:

بإستخدام أحد منسقات النصوص أكتب الكود اللازم لإضافة زر الإرسال submit إلى صفحة الويب



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١-يتم تحديد النص الذي يظهر على زر الأمر باستخدام الخاصية ....

أ- type.
ب- input.
ج- value.
د- action.

٢- نستخدم الأمر <input type="reset"> لإضافة زر............... لصفحة الويب.

أ- الحذف
ب- الإرسال
ج- التعديل
د- الطباعة

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثاني الاعدادى









Second Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (٢)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The submit button is used to send the data you have entered through the form elements to another page. ( )
2. To add a checkbox to the webpage, we use the command **<input type="reset">**. ( )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. You can send the form data to another webpage by adding the action property of the <form> tag and using the submit button. ( )
2. By clicking the button, many functions are executed, including saving your data or clearing the form elements' data. ( )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To add a submit button to the form, we use the command **<input type="Label">**. ( )
2. A checkbox is added to the webpage to specify one or more languages in which you are proficient. ( )

Class Assessment

Using one of the text editors, write the necessary code to add a submit button to the web page.

Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1- The text that appears on the button is specified using the property...........

A- type **B-input**
C- value **D- action**

2 -We use the command **<input type="reset">** to add a .... button to the web page.

A- delete **B- submit**
C- edit **D- print**

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثاني الاعدادى







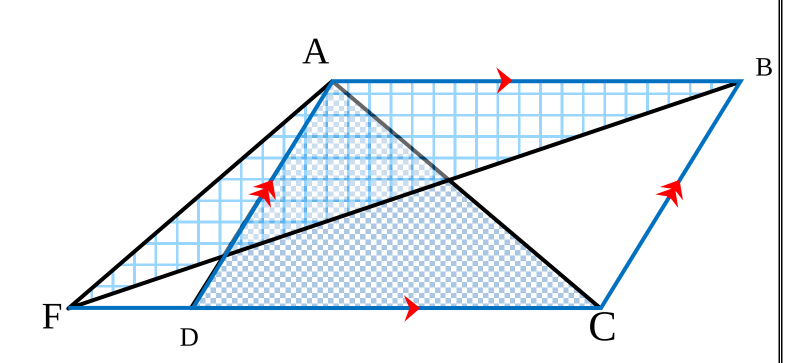


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Class Performance (2) of second year preparatory Second Term 2024- 2025
Mathematics (Unit One : factorization perfect square trinomial expression and Unit Four: corollaries of theorem(1))

Answer the following questions:

(1) In the opposite figure:

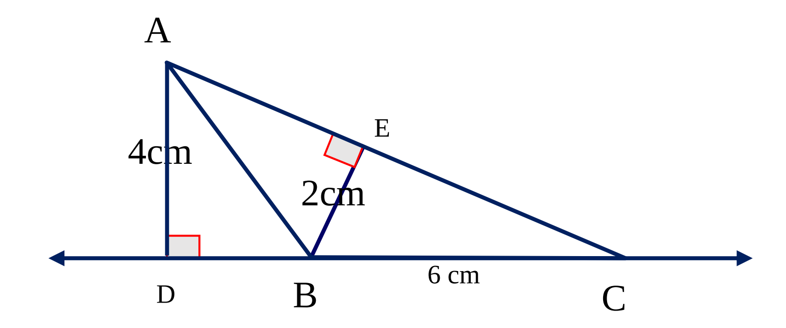


ABCD is a parallogram, F∈

Prove that :

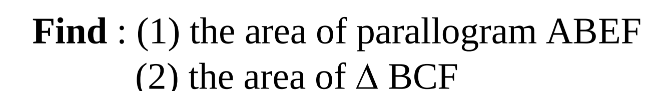
The area of Δ ACD = The area of ΔABF

(2) In the opposite figure:



ABCD is a parallogram , F∈$\overline{AD}$,

the area of Δ ABF = 40 cm^2 and the area of Δ CDF = 30 cm^2



Find : (1) the area of parallogram ABEF
(2) the area of Δ BCF

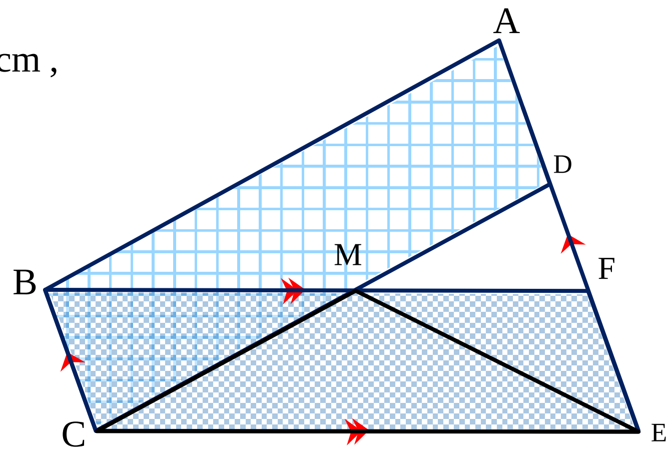
(3) In the opposite figure:

⊥ , ⊥ , AD = 4 cm and

BC = 6 cm

Find : (1) the area of Δ ABC
(2) the length of

(4) In the opposite figure:



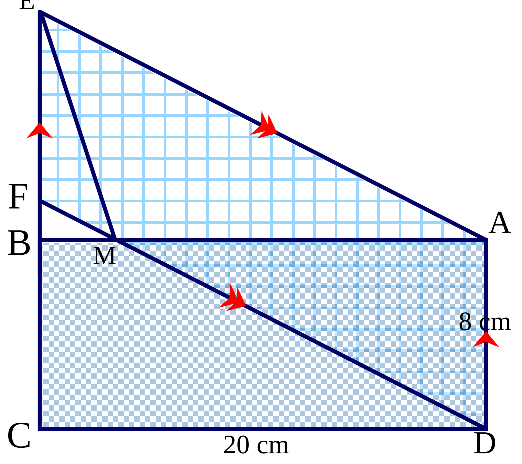
ABCD and FBCE are parallograms , AB = 12 cm ,

AD = 8 cm and AF = 6 cm

Prove that :

(1) the area of parallogram ABCD = the area of parallogram FBCE

(2) the area of Δ MCE = –
the area of parallogram ABCD



(5) <u>In the opposite figure</u>:

ABCD is a rectangle, ADFE is a parallogram,

AD = 8 cm and DC = 20 cm

Find : (1) the area of parallogram ADFE

(2) the area of Δ AEM

<u>Find the value of k of each of the following to be a perfect square trinomial expression where($k \in R$)</u>

(6) $x^2 + 4x + k$

(7) $9x^2 + k\,x + 16$

(8) $k\,x^2 - 20\,x + 4$

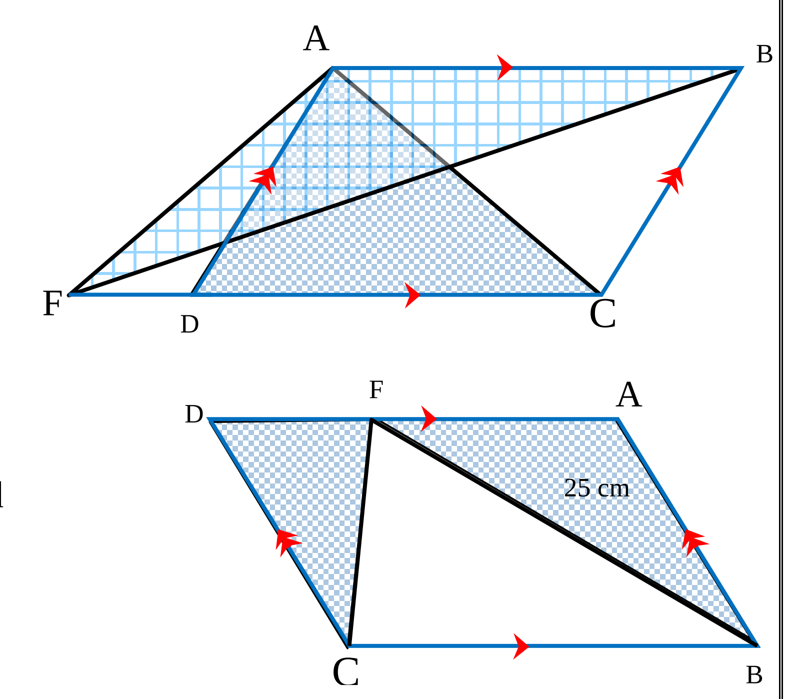
<u>Factorize of each of the following completely</u>:

(9) $x^3 + 12\,x^2 + 36x$

(10) $4x^2 - 28\,x + 49$

Homework (2) of second year preparatory Second Term 2024- 2025
Mathematics (Unit One : factorization perfect square trinomial expression and Unit Four: corollaries of theorem(1))

Answer the following questions:



(1) In the opposite figure:

ABCD is a parallogram, F $\in \overrightarrow{CD}$ and

the area of parallogram ABCD = 80 cm^2

Find : (1) the area of Δ ACD

(2) the area of Δ ABF

(2) In the opposite figure:

ABCD is a parallogram**,**

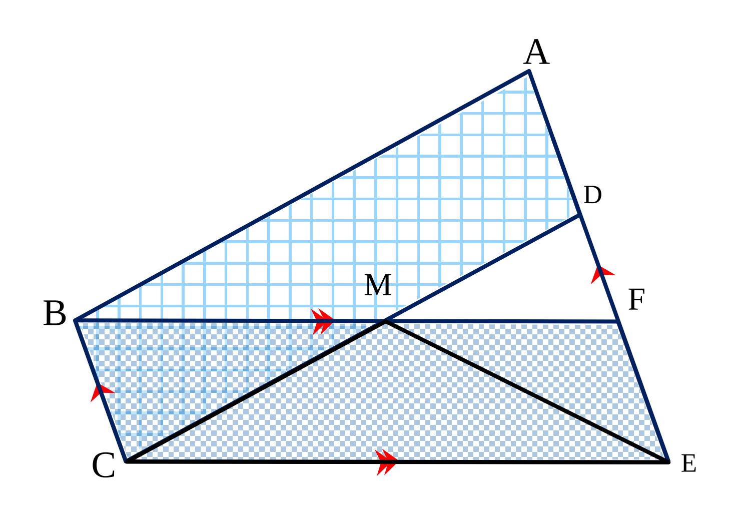
the area of parallogram ABCD = 90 cm^2 and

the area of Δ ABF = 25 cm^2

Find : (1) the area of Δ CDF

(2) the area of Δ BCF

(3)Find: the area of parallogram whose two adjacent side lengths 16 cm and 24 cm and its greater height is 10 cm



(4) In the opposite figure:

ABCD and FBCE are parallograms and

the area of Δ MCE = 30 cm^2

Find: the area of parallogram ABCD

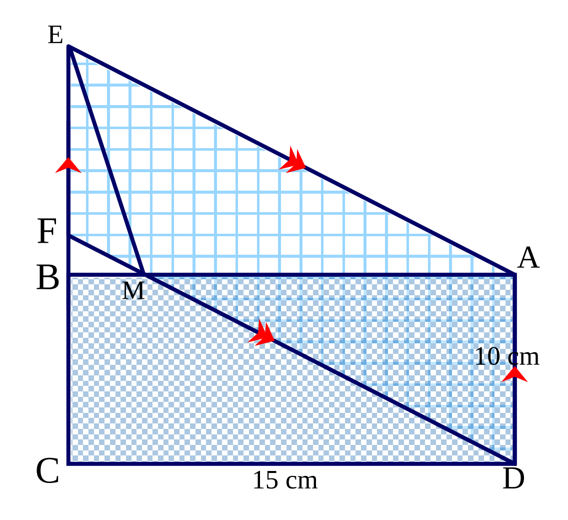
(5) <u>In the opposite figure</u>:

ABCD is a rectangle, ADFE is a parallogram,

AD = 10 cm and DC = 15 cm

Find : (1) the area of parallogram ADFE

(2) the area of Δ AEM



<u>Find the value of k of each of the following to be a perfect square trinomial expression where(k∈R)</u>

(6) $x^2 + 10x + k$

(7) $kx^2 - 20x + 4$

(8) $9x^2 + Kx + 25$

<u>Factorize of each of the following completely</u>:

(9) $x^3 + 6x^2 + 9x$

(10) $18x^2 - 12x + 2$

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Weekly Evaluation(2) of second year preparatory Second Term 2024- 2025
Mathematics (Unit One : factorization perfect square trinomial expression and Unit Four: corollaries of theorem(1))

First Group

Answer the following question:

Question(1) :

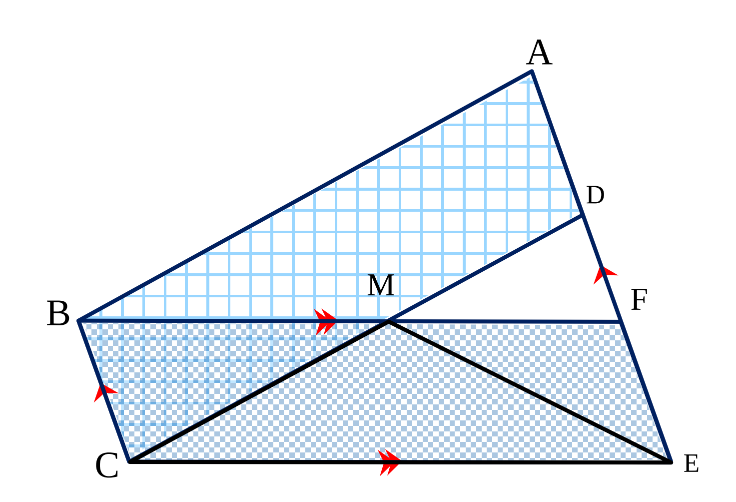
In the opposite figure:

ABCD and FBCE are parallograms

Prove that :

(1) the area of parallogram ABCD = the area of parallogram FBCE

(2) the area of Δ MCE = – the area of parallogram ABCD



Question(2) :

The area of parallogram is 50 cm^2 and the length of its base is 10 cm

Find : the length of its corresponding height

Find the value of k of each of the following to be a perfect square trinomial expression where($k \in R$)

(3) $x^2 + 36x + k$

(4) $9x^2 - kx + 25$

Factorize the following completely:

(5) $25x^2 + 20x + 4$



Second Group

Answer the following question:

Question(1) :

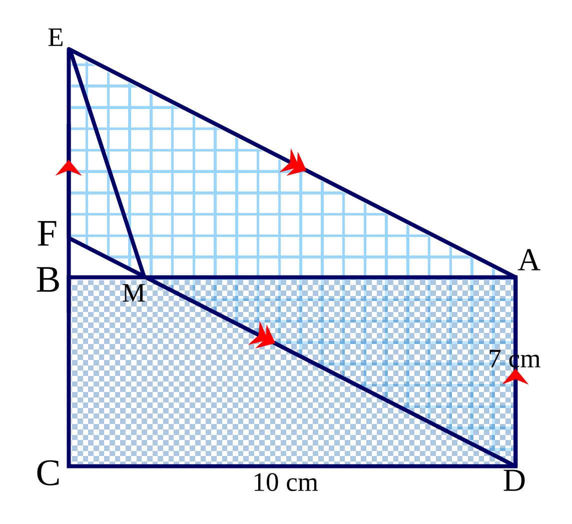
In the opposite figure:

ABCD is a rectangle, ADFE is a parallogram,

AD = 7 cm and DC = 10 cm

Find : (1) the area of parallogram ADFE

(2) the area of Δ AEM



Question(2) :

Find: the area of parallogram whose two adjacent side lengths 6 cm and 8 cm and its greater height is 5 cm

Find the value of k of each of the following to be a perfect square trinomial expression where(k∈R)

(3) $x^2 + 6x + k$

(4) $4x^2 + kx + 9$

Factorize the following completely:

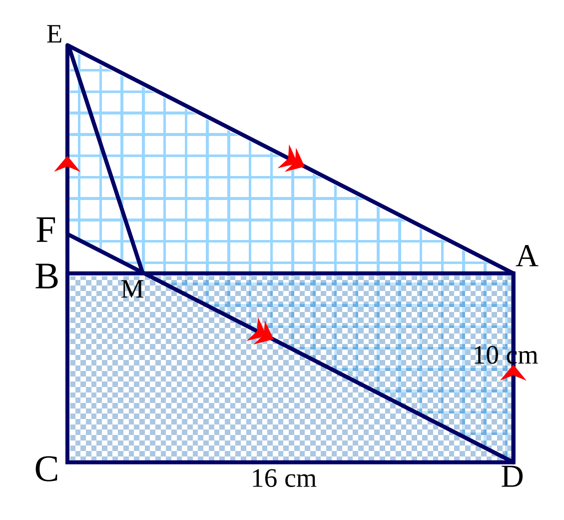
(5) $25x^2 - 70x + 49$

Third Group

Answer the following question:

Question(1) :

In the opposite figure:



ABCD is a rectangle, ADFE is a parallogram,

AD = 10 cm and DC = 16 cm

Find : (1) the area of parallogram ADFE

(2) the area of Δ AEM

Question(2) :

Find: the area of parallogram whose two adjacent side lengths 10 cm and 12 cm and its smaller height is 5 cm

Find the value of k of each of the following to be a perfect square trinomial expression where(k∈R)

(3) $x^2 + 12x + k$

(4) $kx^2 - 40x + 16$

(5) $4x^2 + kx + 9$

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الثانى الاعدادى







Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Oscillatory Motion

Classroom questions

Answer the following questions:

Question One:

-Choose the correct answer:

(1) The speed of the pendulum ball ……. the further it moves away from its rest position.

A- Increases B- Doubles

C- Decreases D- Not affected

(2) All of the following are considered periodic oscillatory motion, except . .....

A- Simple pendulum motion. B- Tuning fork motion.

C- Rotary Bee motion. D- Stretched string motion.

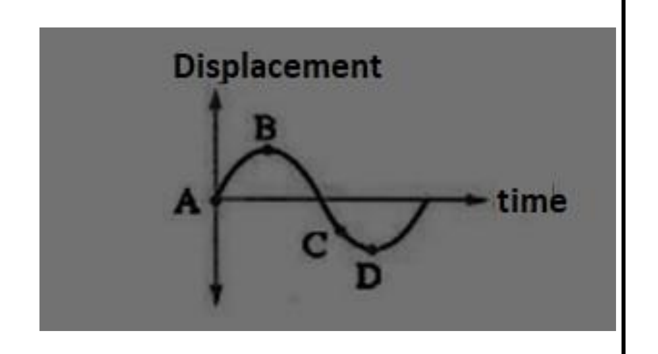
(3) The opposite figure: represents the relationship between

Displacement and time for the motion of a body

Simple harmonic motion..

At which of the positions shown in the figure

is the velocity at its maximum..... ?



A- A **B- B**

C- C **D- D**

Second question:

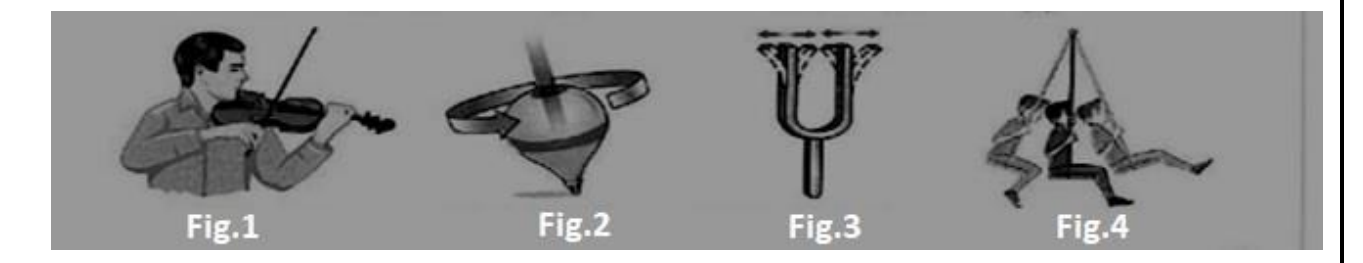
Give reasons: The periodic motion of the clock hands is not considered an oscillatory motion.

Third question:

-Determine, with a mention of the reason, which of the following motions represents:

(1) Periodic oscillatory motion.

(2) Periodic non-oscillatory motion.



Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: oscillatory motion

Homework

-Answer the following questions:

Question One:

-Write the scientific term that indicates the following statements:

1- The motion that is repeated regularly at equal time intervals.

2- The motion caused by a vibrating body on both sides of its resting position, so that it is repeated regularly at equal time intervals.

3- The simplest form of vibrational motion.

4- The position where the velocity of the vibrating body is maximum and the displacement is zero.

Question Two:

-Choose the correct answer :

1- As the vibrating body approaches its resting position...........

(a) Its velocity decreases. (b) Its mass decreases.

(c) Its kinetic energy increases. (d) Its amplitude of vibration increases.

2- The movement of .... is an example of oscillatory motion.

(a) Train. (b) Water waves. (c) Rotary Bee. (d) Swing.

3- The movement of a pendulum of a wall clock is considered a .... motion.

(a) Periodic. (b) Oscillatory. (c) Wave. (d) Periodic and Oscillatory together.

4- The movement of .... is a periodic non-oscillatory motion.

(a) Swing. **(b) Rotary Bee.** **(c) stretched string.** **(d) Tuning fork.**

Question 3:

Complete the following sentences:

1- Oscillatory motion and .... motion are types of .... motion.

2- The speed of a vibrating body is ……... while passing through a resting position and ……... while moving away from it.

3- The motion of the planets around the sun is an example of .... motion, while the motion of a seesaw is an example of .... motion.

4- The motion made by a Rotary Bee is not considered .... motion, although it is a .... motion.

Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Oscillatory Motion

Week assesment

Question 1:

-Give reasons for the following:

1- Oscillatory motion is considered a periodic motion.

2- The motion of the planets around the sun is considered a periodic motion.

3-The vibration of the two tuning fork branches represent periodic oscillatory motion.

4-The kinetic energy of the pendulum is at its maximum when it passes through the rest position.

5-The motion of the pendulum is considered a simple harmonic motion.

Question 2:

-What is meant by each of the following:

1- Periodic motion.

2- Oscillatory motion.

Question 3:

-When is:

1- The motion of a body a periodic motion.

2- The periodic motion a oscillatory motion.

3-The speed of a pendulum ball is maximum.

4- The kinetic energy of a pendulum ball is minimum.

Question 4:

-What happens when:

1- A pendulum ball reaches its maximum displacement away from its rest position during its motion "relative to its speed".

2- A vibrating body approaches its rest position.

3- A vibrating body passes through its rest position during its motion.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1
File → Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك
Printer: HP LaserJet M207-M212

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9
Pages: 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق
Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4
Paper Size: A4

خطوة 6
Print